**ชื่อโครงการ**………**(ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**……รหัสโครงการ…………6800000000………

**ชื่อกิจกรรม**………**(ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**……รหัสกิจกรรม……202000000000……...…

**สาขาวิชา/หน่วยงาน**………....……………………………………………………………………………………………………………

**ปีการศึกษา**…………………………………………………………**ปีงบประมาณ**………………………………………………………

**ลักษณะโครงการ (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

**□ โครงการใหม่**

□โครงการที่ทำครั้งเดียว (โครงการที่ริเริ่มใหม่ไม่เคยมีมาก่อน)

 □โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง ต่อเนื่อง.............ปี

 □โครงการที่นำมาต่อยอดขยายผล จากโครงการ ............................. กิจกรรม........................................

**□ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง**

 □โครงการที่ทำซ้ำทุกปีโดยขยายผลกลุ่มเป้าหมายใหม่ □โครงการที่ทำซ้ำทุกปีในกลุ่มเป้าหมายเดิม

**1. หลักการและเหตุผล**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**3. กลุ่มเป้าหมาย**

…………เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน……………………………………………………………………………............

**4. ตัวชี้วัดของโครงการ (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด(Indicators)** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย(Target)** |
| **เชิงปริมาณ**เช่น จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ | **ร้อยละ** | **1** |
| **ผลที่คาดว่าจะได้รับจากตัวชี้วัดของโครงการ** |
| ตัวอย่าง\*\*1.รางวัลการเเข่งขันประกวดตอบคำถาม เเนวคิด ทฤษฎี เเละสถานการณ์ในงานพัฒนาชุมชน/สังคม จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 และรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 หมายเหตุ ประกาศผลรางวัล ณ facebook คณะมนุษย์ฯ2.นวัตกรรมศิลป์สร้างสรรค์ หมายเหตุ การสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา เผยแพร่ ณ เว็บไซต์.....ฯ  |

**5. ตัวชี้วัดของกิจกรรม (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด(Indicators)** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย(Target)** |
| **เชิงปริมาณ**.....เช่น จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1......................... | คน | 100 |
| **เชิงคุณภาพ**....เช่น ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ........ | ร้อยละ | 80 |

**6. แผนปฏิบัติงาน (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

 6.1 ปัจจัยนำเข้า (Input).......(งบประมาณ บุคลากร ระยะเวลา องค์ความรู้………................................

 6.2 ผลผลิต (Output)....................................................................…………………….……….................……

 6.3 ผู้ใช้ประโยชน์ (User)...................(นักศึกษา บุคลากร ชุมชน)………………………........................……

 6.4 ผลลัพธ์ (Outcome).....................................................................……………………...……............…...

 6.5 ผลกระทบ (Impact)....................................................................………………………....….........……...

6.6 ความรู้ความเข้าใจ………………………………………………………………………………………..........................

6.7 การนำไปใช้………………………………………………………………………………………………...........................

 6.8 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล………………………………………………………………………………...............

7. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย **(ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับ
การทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**

□ **กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย

□ **กลยุทธ์ที่ 2** ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree)
และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้อง
กับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน
ในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-On) ในลักษณะ Sandbox/CWIL/MOOC/University-Industry Linkage

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.4** ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงาน
ในอนาคต

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.5** จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.2** บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)

□ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.1** จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือ
กับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน
สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์

□ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์
และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.2** จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor)
เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่**

□ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะรวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.3** จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติ
หรือนานาชาติ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.4** จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/
อนุสิทธิบัตร/การออกแบบ/เครื่องหมายการค้า/ลิขสิทธิ์

□ **กลยุทธ์ที่ 2** ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่
(Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำ
แนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมขนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น

□ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย
และนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐเอกชน และชุมชนท้องถิ่น

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

□ **กลยุทธ์ที่ 5** ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

□ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนา
ทักษะ (Skill future credit)

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.3** จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.4** จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)**

□ **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **1** ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **2** นวัตกรรมการบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **3** จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **4** จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิด
ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

□ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของ
มหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลัก
ตามหน้าที่ประจำ

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์
เพื่อมหาวิทยาลัย

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ไห้มาตรฐานสากล

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ผลงาน หรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
(U-Multirank)

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.2** ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง
ต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก 30:70)

□ **กลยุทธ์ที่ 4** ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.1** จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการ
ในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.3** ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2
ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก

□ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and Transparency Assessment) ของมหาวิทยาลัย (คณะ/สำนัก)

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.2** คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External Integrity and Transparency Assessment) ของมหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.3** คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.4** ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
ในระยะยาว (Future of Revenue Model)**

□ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบนิเวศ ( Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้
ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model)

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

8. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

□ **กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 หรือพัฒนาหลักสูตรทางไกลที่ตอบสนองความต้องการชุมชนในทุกระดับ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย

□ **กลยุทธ์ที่ 2** ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree)
และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน
ในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox/CWIL/MOOC/universityindustrylinkage

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่คณะอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตร

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.4** ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.5** จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึง สื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพ
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.3** บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
(Talent Mobility Consultation)

□ **กลยุทธ์ที่ 4** จัดหา ปรับปรุง และพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.1** จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือ
กับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน
สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์

□ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.2** จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

□ **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย
การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และผลิต
ออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.3** จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติ
หรือนานาชาติ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.4** จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/
หรืออนุสิทธิบัตร

□ **กลยุทธ์ที่ 2** ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมขนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม
เชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (จำนวนโครงการกิจกรรม/ผลงาน สร้างสรรค์/ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (80%)/
มูลค่าเชิงเศรษฐกิจที่เกิดจากวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น (20%))

□ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) เทคโนโลยีและนวัตกรรม

□ **กลยุทธ์ที่ 5** ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรม
ไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนา ทักษะ (Skill future credit)

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.3** จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.4** จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่
(Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

□ **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร
ให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **1** ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **2** นวัตกรรมการบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **3** จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ

□ **ตัวชี้วัดที่ 1.** **4** จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยการทำงานของคณะให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

□ **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน ให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.1** ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลัก
ตามหน้าที่ประจำ

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อคณะ

□ **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการของคณะให้ มาตรฐานสากล

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.1** ผลงานหรือจำนวนโครงการ กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
(U-Multirank)

□ **ตัวชี้วัดที่ 3.2** ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง
ต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/คณะ (ใน/นอก:30:70)

□ **กลยุทธ์ที่ 4** ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรงบประมาณ

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.1** จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการ
ในการพัฒนาของชุมชน สังคม และประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.2** ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 4.3** ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของคณะ

□ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.1** คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของคณะInternal integrity and transparency assessment)

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.2** คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity And

transparency assessment) ของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.3** คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity And transparency assessment) ของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 5.4** ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของคณะ

**□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของคณะในระยะยาว (Future of Revenue Model)

□ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อก่อให้เกิดรายได้

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.2** แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของคณะ

□ **ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละพื้นที่ของคณะที่สามารถสร้างรายได้เข้าคณะ

**9. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ)**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ : SDG**  SDG1-SDG13,SDG15,SDG17

□ SDG 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

□ SDG 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

□ SDG 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสาหรับทุกคนในทุกวัย

□ SDG 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ SDG 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

□ SDG 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

□ SDG 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

□ SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

□ SDG 9 :  สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

□ SDG 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

□ SDG 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

□ SDG 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

□ SDG 13 : แก้ปัญหาโลกร้อน ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

□ SDG 15 :  ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

□ SDG 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ารวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ SDG ที่เกี่ยวข้อง SDG2-3,SDG5-SDG12,SDG15,SDG17**

□ SDG 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

□ SDG 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

□ SDG 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

□ SDG 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

□ SDG 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

□ SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

□ SDG 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

□ SDG 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

□ SDG 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

□ SDG 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

□ SDG 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด
การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

□ SDG 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ที่เกี่ยวข้อง SDG1-SDG13,SDG15,SDG17**

□ SDG 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

□ SDG 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรม
ที่ยั่งยืน

□SDG 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

□ SDG 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ SDG 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

□ SDG 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการ
ที่ยั่งยืน

□ SDG 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

□ SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

□ SDG 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

□ SDG 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

□ SDG 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

□ SDG 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

□ SDG 13 : แก้ปัญหาโลกร้อน ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
และผลกระทบ

□ SDG 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด
การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

□ SDG 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation) SDG ที่เกี่ยวข้อง SDG5,SDG10,SDG15-SGD16-SDG17**

□ SDG 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

□ SDG 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

□ SDG 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด
การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

□ SDG 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม
และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

□ SDG 17 : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model) SDG ที่เกี่ยวข้อง SDG2,SDG8-SDG9-SDG10**

□ SDG 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรม
ที่ยั่งยืน

□ SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

□ SDG 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

□ SDG 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

**10. ตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษา**

**10.1 ตัวชี้วัดระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒฺระดับอุมศึกษาแห่งชาติ

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

□ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

□ ตัวบ่งชี่ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**10.2 ตัวชี้วัดระดับคณะ**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

□ ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนรวมในการสร้างนวัตกรรม

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

□ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

□ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

□ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

11. สนับสนุนพันธกิจ

□ พันธกิจด้านการเรียนการสอน

□ พันธกิจด้านการวิจัย

□ พันธกิจด้านบริการวิชาการ

□ พันธกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม

□ พันธกิจด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

**12. ระยะเวลาดำเนินการ**

……………1 มกราคม 2567.........……………………………………………………………………….........................……………

**13. สถานที่ดำเนินการ**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**14. กิจกรรมดำเนินการ/กำหนดการโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รายละเอียดของกิจกรรม** | **ระยะเวลา** |
| 1 | เสนอขออนุมัติโครงการ | 1 ตุลาคม 2567 |
| 2 | ติดต่อประสานงาน | 1 ตุลาคม 2567 |
| 3 | ดำเนินการโครงการ | 1 ตุลาคม 2567 |
| 4 | ประเมินโครงการ | 1 ตุลาคม 2567 |

**15. งบประมาณจำนวนเงิน.................บาท ปีงบประมาณ.............. รหัสงบประมาณ.............**

**แหล่งงบประมาณ**

 □ งบประมาณเงินรายได้ □ งบประมาณแผ่นดิน □ นอกงบประมาณ

□ งบประมาณอื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………………

**ประเภทรายจ่าย**

 □ งบดำเนินการ □ งบลงทุน □ งบอุดหนุน □ งบรายจ่ายอื่น

 ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดรายจ่าย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดรายจ่าย** | **รายการ** | **จำนวนเงิน** |
| **1. ค่าตอบแทน** |  |  |
| **2. ค่าใช้สอย** |  |  |
| **3. ค่าวัสดุ** |  |  |
| **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น** |  |

**กรณีขอถัวเฉลี่ยให้ใส่หมายเหตุ**

**หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยไม่เกิน 20 % ของงบประมาณทั้งหมด**

**กรณีใช้งบประมาณไม่ถึงงบประมาณที่ได้รับให้ใส่หมายเหตุ**

**หมายเหตุ : ขอใช้งบประมาณเพียง.......................บาท**

**กรณีเก็บเงินนักศึกษาค่าใช้จ่ายต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้หมายเหตุ**

**หมายเหตุ : ใช้งบประมาณนักศึกษาชั้นปีที่........... สาขาวิชา................ จำนวน...........คนๆละ..............บาท รวมเป็นเงิน........................บาท**

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**17. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ลงชื่อ........................................................................

( )

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

( )

หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

ความเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................

(นางสาวอุษา สวัสดีสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหาร

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................

(อาจารย์นราธิป เพ่งพิศ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

□ อนุมัติ

□ ไม่อนุมัติ เพราะ.........................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................

(อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์